

# Kísérőtanári beszámoló

Fodrász

2017. 04.23-05.12.

Arsnberg

2016-1-HU01-KA116-022505

Uticél: BBZ Arnsberg, Németország

Tanulók: 5 fő fodrász

Utazás: repülővel és transzferrel

A csoport öt tanulóból áll, három lány és két fiú. Négy tanuló az 1/13/b osztály tanulója, minden tanuló első éves fodrász.

A tanulók kiválasztása a szakmai tanárok, osztályfőnökök, nyelvtanárok, szociális dolgozók ajánlásai alapján történt. A tanulók nyelvi, kulturális, informatikai és szakmai felkészítésen vettek részt. A közösségi kohézió kialakítását nagyban segítette a csapatépítő tréning. A facebook oldalon létrehozott csoportban a tanulók könnyen elérhetőek voltak sok információt sikerült ezen keresztül közölni velük. A tanulóknak a szakmai elvárások mellett az is tudatosult, hogy külföldön nem csak magukat, a szakmájukat, hanem hazájukat is képviselik. A háromhetes mobilitás programra repülővel történt az utazás. Transzferjáratok segítették a repülés előtti és utáni közlekedést. A kollégiumi szobák tiszták és kényelmesek voltak.

A tanulók munkája jól felszerelt szakmai műhelyben történt. A tanulók nyelvtudása A2-es szintű a, hallásértésük jobb volt, mint a beszédképességük, de nagyon igyekeztek.

Az oktatójuk a szakmai készségek mellett a nyelvi kompetenciájuk fejlesztésével is foglalkozott. A gyakorlati feladatok mellett voltak a nap elején és végén elméleti részek, illetve beszédgyakorlat, így folyamatosan kommunikálniuk kellett.

Anyag és munkaeszköz tekintetében minden a tanulók rendelkezésére állt. A kísérő tanárok a munkafolyamatok során jelen voltak, és szóban segítettek a munkavégzést. A gyakorlatot vezető tanár folyamatosan figyelemmel kísérte a munkavégzést, a tanulók az elvégzett munkájukról folyamatos és azonnali visszajelzést kaptak.

A tanulók a gyakorlat során több technika elméleti alapjaival és gyakorlatával ismerkedtek meg. Festés, vágási technikák (klasszikus, modern) főnözés, tupírozás, víz hullám, szabadon választott frizura elkészítése szerepelt a programban. A műveleteket babafejekken végezték. Minden tanuló kapott írásos dokumentációt a három hét szakmai programjáról, melyben a szakkifejezések illusztrálva vannak. A gyakorlati feladatvégzést mindig az elméleti alapok ismertetése előzte meg.

### Idegen nyelvi kompetencia

A tanulók nyelvi kompetenciája a bevásárlás, étkezések alkalmával is fejlődött. Ez nyomon követhető volt, hiszen az idegen nyelvi környezetben is kezdeményeztek kommunikációt, illetve igyekeztek minél többet megérteni a beszédkörnyezet segítségével.

Munka után a vacsoránál a napi események megbeszélése történt. a tanulók folyamatosan vezették a munkanaplót, segítettek egymásnak. A tanári visszajelzések tükrében bővítették azok tartalmát. A napi bevásárlást a tanulók maguk intézték. A szabadidő hasznos eltöltését edzőterem, tekepálya segítette, gyakran néztek filmet. Két alkalommal orvoshoz kellett kísérni az egyik tanulót.

### Szociális kompetencia és kulturális tapasztalat

A szombati napokon kirándult a társaság, Münster illetve Dortmund volt a célpont. A vásárnap pihenéssel telt, illetve ekkor volt alkalom a nagymosás elvégzésére is. Részt vett a csoport egy szervezett arnsbergi városnézésen is.

A megszokott életüktől eltérő szociális és kulturális környezet visszafogottabbá tette a tanulókat. Felelősen viselkedtek. Többen jelezték, hogy nagyon sokat tanultak, láttak, illetve ráébredtek a nyelvtanulás fontosságára is.

Az utolsó nap levezető feladatok maradtak a csoport számára. Kézhez kapták az Europass bizonyítványokat is, rövid értékeléssel.

Nagy hatással volt a tanulókra a kiutazás mind szakmai, nyelvi informatikai, mind szociális területen. Láthatóan élmény volt számukra, hasznukra, épülésükre szolgált az utazás, a kintlét. A tanulók megismerték egymást, rálátást nyertek egy eddig ismeretlen világra. A mobilitás program számos hasznos előnye mellett hozzájárul ahhoz, hogy jobb eséllyel képviselhessék magukat a munkaerőpiacon. A mobilitás program folytatásaként a tanulók utánkövetését tervezzük.

### Epilógus a tanári beszámolóhoz

Két tanuló Molnár Győző és László Zoltán a mobilitást követően nagyon aktív tagja lett a mobilitás munkacsoportnak. Győző a projekteseményeken fotózott és vállalta német diákok szegedi programjainak kíséretét. László Zoltán pedig a finn diákok 5 hetes fogadásában vett részt, nemcsak kulturális de szakmai segítséget is nyújtott a finn fodrász tanulóknak, aki egy hetet töltött el abban a szalonban ahol ő volt gyakorlaton. Zoltán 2018-ban végzett iskolánkban és a tantestület dicséretét kapta meg pályázatokban való aktív részvételéért.