

Kísérőtanári beszámoló

Sevilla

2017. szeptember 23- október 7

2017-1-HU01-KA116-035382

Készítette: Szabó Rita

Uticél: Sevilla, Escuela de Idiomas Carlos V

Résztvevők: 6 kozmetikus diák

Utazás: repülővel Malagába

2017. szeptember 23- október 7-ig tartózkodtam Sevillában 6 tanulóval. Bár mindannyian nagykorúak, jelenlétem szükséges volt hiszen volt olyan tanuló akinek nem volt még külföldi tapasztalata, egyiküknek étel allergiája volt, másrészt, mert a tanulók szállása egymástól eltérő típusú volt: ketten ellátás nélkül, hárman egy családnál, egy lány pedig egyedül volt egy családnál. Így szükségesnek tűnt egy tanár, aki koordinálta és összefogta a csoportot.

Az utazást spanyol nyelvi és informatikai felkészítés előzte meg.

Két hetet töltöttünk ebben a mediterrán városban melynek szokásai, gasztronómiája, nyelve jelentősen eltér a miénktől. Betekintést nyerhettünk egy különböző kultúrába melynek személyiségformáló hatása nemcsak azonnali, hanem utóhatása is meglátásom szerint jelentős és több oldalról valósult meg:

Nyelvi kompetencia terén: lehetőségük volt az angol nyelv alkalmazására a szakmai programok és a mindennapi élet területén és a spanyol nyelvet is alapszinten megértették és tudták alkalmazni.

Szakmai szocializációjuk során fejleszthették érzelmi intelligenciájukat: befogadó képességük, az elfogadás és alkalmazkodás fejlődött. Megerősödött motivációjuk és az igényük az élethosszig tartó tanulásra.

Társas kapcsolatok terén: a tanulók közötti kapcsolat megerősödött, kialakult a csoporthoz tartozás érzése, az összefogás, egymást kölcsönösen segítették. A sevillai Erasmus klub rendezvényein spanyol és más nemzetiségű diákokkal is összebarátkoztak és közösen kirándultak. Nagy érdeklődéssel vettek részt a színes szakmai programokon melyet a vendéglátó felek értékelték és szívélyes fogadtatásban volt részünk.

Autonómia terén: mivel nem minden étkezés volt biztosítva és maguknak kellett vásárolni, így fejlődött az önállóságuk és megismerhették a helyi ételeket. A szabadidős programokat ügyesen megszervezték és csoportokban utaztak, ezáltal is nőtt az önállóságuk.

Informatika: a munkanapló elkészítése közben felhasználói szinten alkalmazták a szerzett ismereteket és a kirándulások szervezése során önállóan keresték meg a menetrendet és on-

line foglalták a jegyeket. Az iskola Facebook oldalán megosztották a szakmai programokon készült fényképeket.

A diákok a hazaitól eltérő, modernebb, jobban felszerelt iskolákat, eljárásokat ismertek meg és pozitív munkatapasztalatokkal tértek haza. Tudásuk gyarapodott azzal is, hogy fel tudták mérni és össze tudták hasonlítani az eddig megszerzett tapasztalataikat a külföldi felszereltséggel, anyagokkal és az ottani munkamódszerekkel.

A két hét alatt nyitottabbak, elfogadóbbak lettek a másik kultúra szokásai, temperamentuma, étkezése iránt. Nőtt az önállóságuk, a problémamegoldó képességük, könnyebben mozognak egyedül és a nyelvi gátlás is oldódott. Szakmailag fejlődtek, bővült a szakmai szókincsük és új technikákat, eszközöket és anyagokat ismertek meg.