

Kísérőtanári beszámoló

Jéna

2017. 10. 01. – 2017. 10. 21.

2017-1-HU01-KA116-035382

készítette: Lugosiné Schuszter Szilvia és Gyovai-Kádár Zsuzsa

A csoporthoz: Október 1-én 12 épületgépész szakmacsoportos tanulóval útra keltünk Jéna városába, hogy a fiúk egy háromhetes külföldi szakmai gyakorlaton vehessenek részt. A tanulók közül ketten rendszeresen járnak Németországban, azonban a többiek még nem voltak itt. Kiváló lehetőség volt ez tehát, hogy a diákok megismerhessék egy tőlünk nyugatabbra fekvő ország munkamorálját, a lehetőségeket, az elvárásokat.

A fogadó intézmény: Nem ez volt az első alkalom, hogy a Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum Jena-Göschwitz segített nekünk vállalkozásokat találni, akik alkalmaztak tanulókat 2 hétre a cégüknél. Kísérő tanárként tehát ismerős helyszínre térhettünk vissza. Az iskola rendkívül jól felszerelt műhelyekkel és elméleti oktatótermekkel rendelkezik. Ezúttal is a fogadó intézmény gondoskodott róla, hogy tanulóink különböző cégeknél tölthessék szakmai gyakorlatukat. Idén 5 cég vállalta ezt a feladatot: Dirk Konzmann, Teuber & Drabandt Heizung - Sanitär – Jena, Teuber Grebenstein Haustechnik GmbH, Gebrüder Küffner, Rautal.

Az utazás vonattal történt. Zökkenőmentesen zajlott a hosszú út.

A szállás az Alpha Hostelben volt, mely teljes mértékben alkalmas arra, hogy három hétre elhelyezzük diákjainkat. A fiúk négyágyas szobákban voltak, Tusolók, illemhelységek a folyosón elegendő számban voltak, hogy soha ne okozzon fennakadást a mosdók használata. Rendelkezésünkre állt egy közös használatú konyha is, ahol mindenki elkészíthette és elfogyaszthatta vacsoráját. E kis konyha közösségi helyként is működött, ahol esténként összeültünk, és mindenki élménybeszámolót tarthatott.

A kísérőtanári feladatok sokrétűek voltak:

- Kiskorúak felügyelete. Mivel a csoportban kiskorú tanulók is voltak, fontosnak láttuk, hogy állandóan jelen legyen felnőtt is.
- Nyelvi segítségnyújtás. Mivel a tanulóink többsége nem A2 szinten beszél idegen nyelvet, ezért sokszor van szükség arra, hogy mi oldjuk meg a kommunikációs problémákat. A fiúk eleinte még nagyon bátortalanul szólaltak meg, de az idő előrehaladtával egyre többet, egyre ügyesebben beszéltek. A csoportban volt 2 fiú, akik C1 szinten beszéltek németül, ők sokat segítettek társaiknak.
- Kapcsolattartás a gyakorlati helyekkel. Ez a kísérőtanár legfőbb feladata. Idén is volt olyan cég, ahol a vezető ragaszkodott ahhoz, hogy a szerződést mondatról mondatra lefordítsam a fiúknak, mert biztosak akartak lenni benne, hogy tökéletesen értik, mit írnak alá. Több vállalkozásnál jelen kellett lennem tolmácsolni a munka- és balesetvédelmi oktatáson. A legtöbb gyakorlati helyen kérték, hogy az elején menjem a tanulókkal kísérő, aki segít megérteni, mi lesz majd a feladat. Minden képzőhelynek megadtam az elérhetőségemet, ahol bármikor rendelkezésre álltam.
- Mindennapos problémák megoldása. Legyen szó akár akadozó wifiről, betegségről, mosatásról, közlekedésről, a Hostel házirendjének betarttatásáról, mindig adódhatnak olyan helyzetek, amit ott és azonnal meg kell oldani.

Gyovai-Kádár Zsuzsa

- A csoport: Október 8.-án csatlakoztam a 12 épületgépész szakmacsoportos tanulóhoz Jéna városában, hogy a fiúk hátralévő kéthetes külföldi szakmai gyakorlatát segítsem. A tanulók már az ottani környezetbe beilleszkedve fogadtak a szálláson, az Alpha Hostelben, mely teljes mértékben alkalmas arra, hogy három hétre elhelyezzük diákjainkat.

A fogadó intézmény: Nem ez volt az első alkalom, hogy a Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum Jena-Göschwitz segített nekünk vállalkozásokat találni, akik alkalmaztak tanulókat 2 hétre a cégüknél.

Mivel a gyakorlatot a tanulók akkor már jó pár napja megkezdték, szinte minden magától érthető mód ment. Kísérő tanárként figyelniem kellett arra, hogy reggelente időben elinduljanak és fogadtam őket, mikor délután visszaérkeztek a szállásra. Rendelkezésünkre állt egy közös használatú konyha is, ahol mindenki elkészíthette és elfogyaszthatta vacsoráját. E kis konyha közösségi helyként is működött, ahol vártam délutánonként a diákokat, és mindenki élménybeszámolót tarthatott.

A kísérőtanári feladatok nagyon sokrétűek voltak:

- Kiskorúak felügyelete, hiszen a csoportban kiskorú tanulók is voltak.
- Nyelvi segítségnyújtás: A 12-ből két fiú volt, akik dolgoztak már külföldön, illetve folyékonyan beszéltek német nyelven, így az ott tartózkodásom alatt ők nagy segítséget nyújtottak, de sokszor volt szükség arra, hogy én oldottam meg a kommunikációs problémákat.
- Kapcsolattartás a gyakorlati helyekkel :Ez a kísérőtanár legfőbb feladata. Munkavédelmi előírásokat betartva nem léphettem be munkaterületre, de telefonon és email-en folyamatos volt a kapcsolattartás.
- Mindennapos problémák megoldása a helyzettől függően gyors és hatékony volt.
- Kirándulás: október 15.-én Erfurt-ba utaztunk vonattal, ahova az egyik német kísérő is csatlakozott, aki a várost körbejárva több kulturális információt is megosztott velünk.

Október 19.-én Berlinbe utaztunk a fogadó intézmény egy tanulócsoportjával. Egy Berlin-hez közeli kazángyártó cég megtekintése után eljutottunk a berlini Parlamentig, ahova engedélyezték, hogy bemenjünk. Egész napos program lévén későn értünk vissza Jénába.

Október 20.-án kiosztották tanulóinknak az Europass bizonyítványokat, majd 21.-én vonattal hazaindultunk Szegedre.